

## Inhalt (kostenfrei)

### Empowerment Workshop

Sklavinnen oder Königinnen? – Frauen im Islam

Rassismus? – Nein, danke!

Workshop zum Thema Vorurteile, Stereotype,  
Rassismus

Digital (a)sozial – Medienkompetent handeln

Wahrheit oder Fake? – Verschwörungsnarrative im  
Check

Ich – einfach einzigartig!  
Workshop zum Thema Identität und Diversität

„Hast du auch solche Freunde?“ - Workshop zum  
Thema Extremismus und Radikalisierung

Extremismus und Radikalisierung am Beispiel des  
Islamismus/Salafismus

# WEGWEISER | Modulangebot

FÜR HAGEN, ENNEPE-RUHR-KREIS & MÄRKISCHEN KREIS

<b>Titel</b>	<b><u>Empowerment Workshop</u></b>
<b>Zeitumfang</b>	<b>6-8 Stunden, verteilt auf 2 Tage</b>
<b>Zielgruppe</b>	<b>Jugendliche zwischen 14 und 23 Jahren, die von Rassismus betroffen sind. (BIPOC, PoC, Hijabis)</b>
<b>Inhalt</b>	Der Empowerment Workshop soll Möglichkeiten eröffnen, nicht nur über Diskriminierungserfahrungen zu sprechen, sondern auch Wege aufzeigen, die Ressourcen stärken und die eigene emotionale, seelische und physische Gesundheit zu unterstützen. Der Workshop bietet den Teilnehmenden einen geschützten Raum zum Austausch über Erfahrungen mit Alltagsrassismus und Diskriminierung, ohne dass diese banalisiert oder entwertet werden. So erleben die Teilnehmenden, dass sie mit ihren Erfahrungen nicht allein sind und entwickeln gemeinsam Behauptungsstrategien, um sich in der täglichen Begegnung mit Rassismus und Diskriminierung psychisch und physisch besser schützen zu können.

**Anzahl Teilnehmer\*innen** **5-12 in Präsenz**

<b>Titel</b>	<b><u>Sklavinnen oder Königinnen? – Frauen im Islam</u></b>
<b>Zeitumfang</b>	<b>4 Zeitstunden</b>
<b>Zielgruppe</b>	<b>Pädagogische Fachkräfte, Interessierte</b>
<b>Inhalt</b>	Dieses Modul thematisiert die Frau im Kontext zur Zeit der Offenbarung sowie im Zusammenhang mit der heutigen Gesellschaft bezogen auf den Koran. Zudem beinhaltet der Workshop immer wieder im gesellschaftlichen Diskurs stehende Themen, wie Geschlechtergerechtigkeit, Polygamie, Hijab.

**Anzahl Teilnehmer\*innen** **15 (in Präsenz), 25 (in digitalem Format)**

<b>Titel</b>	<b><u>Rassismus? – Nein, danke!</u></b> <b><u>Workshop zum Thema Vorurteile, Stereotype, Rassismus</u></b>
<b>Zeitungumfang</b>	<b>4 Zeit- bzw. Unterrichtsstunden</b>
<b>Zielgruppe</b>	<b>Schüler*innen ab Klasse 9</b> <b>Pädagogische Fachkräfte, Interessierte</b>
<b>Inhalt</b>	Das Modul zeigt auf, wie Stereotype entstehen, sich zu Vorurteilen bilden und als Diskriminierung in der Gesellschaft sichtbar werden. Anhand von Videos und weiteren Tools werden die Teilnehmenden zur (Selbst-) Reflexion angeregt, welche Vorurteile sie besitzen und wie diese sich manifestiert haben. Danach erfolgt ein Input zum Thema Rassismus, was Rassismus ist, wer davon betroffen ist und welche Formen des Rassismus in der Gesellschaft existieren.
<b>Anzahl Teilnehmer*innen</b>	<b>15 (in Präsenz), 25 (in digitalem Format), Schulklasse (max. 30)</b>

<b>Titel</b>	<b><u>Digital (a)sozial – Medienkompetent handeln</u></b>
<b>Zeitungumfang</b>	<b>4 Zeitstunden</b>
<b>Zielgruppe</b>	<b>Pädagogische Fachkräfte, Interessierte</b>
<b>Inhalt / Gliederung</b>	Dieser Workshop beschäftigt sich mit Inhalten zur Medienkompetenz, der Mediennutzung von jungen Menschen in die heutige mediale Welt. Darüber hinaus wird durch das Aufzeigen von Nutzungszeiten eine (Selbst-)Reflexion über die eigene Mediennutzung angeregt. Weitere thematische Schwerpunkte beinhalten Fake News und deren Auswirkungen auf die Gesellschaft. Abgeschlossen wird das Modul mit dem Thema Hate Speech, indem Faktoren aufgezeigt werden, die Hate Speech begünstigen sowie deren rechtliche Konsequenzen.
<b>Anzahl Teilnehmer*innen</b>	<b>15 (in Präsenz), 25 (in digitalem Format)</b>

<b>Titel</b>	<b><u>Wahrheit oder Fake? – Verschwörungsnarrative im Check</u></b>
<b>Zeitumfang</b>	<b>3 Zeitstunden</b>
<b>Zielgruppe</b>	<b>Pädagogische Fachkräfte, Interessierte</b>
<b>Inhalt</b>	Flat-Earth, Chemtrails, Reptiloide, die BRD GmbH oder Corona – Verschwörungsnarrative haben seit einigen Jahren Hochkonjunktur. Ob in der Politik, der Medizin oder der globalen Finanzwelt – zu jedem Prozess, der undurchsichtig erscheint und einen hohen Komplexitätsgrad besitzt, gibt es Verschwörungserzählungen. Dieses Modul gibt einen Überblick über die Historie von Verschwörungsnarrativen, welche Verschwörungserzählungen aktuell im Umlauf sind und wieso Menschen daran glauben. Dabei wird ebenfalls die Rolle des Internets beleuchtet.
<b>Anzahl Teilnehmer*innen</b>	<b>15 (in Präsenz), 25 (in digitalem Format),</b>

<b>Titel</b>	<b><u>Ich – einfach einzigartig!</u></b> <b><u>Workshop zum Thema Identität und Diversität</u></b>
<b>Zeitumfang</b>	<b>3-4 Unterrichtsstunden</b>
<b>Zielgruppe</b>	<b>Schüler*innen ab Klasse 7</b>
<b>Inhalt / Gliederung</b>	Wer bin ich, und wenn ja, wie viele? Diese Frage klingt ziemlich komisch, ist aber gar nicht so unberechtigt. Manchmal macht der Gruppendruck einen anderen aus dir, manchmal bist du auf Instagram nicht wirklich authentisch. Und wie sieht es eigentlich mit deiner Akzeptanz gegenüber anderen aus? In diesem Workshop beschäftigen sich die Schüler*innen mit Selbstwahrnehmung und –bestimmung. Darüber hinaus werden die Themen Akzeptanz/Toleranz angerissen und ein grundlegendes Werteverständnis diskutiert.
<b>Anzahl Teilnehmer*innen</b>	<b>15 (in Präsenz), 25 (in digitalem Format)</b>

<b>Titel</b>	<b><u>„Hast du auch solche Freunde?“ - Workshop zum Thema Extremismus und Radikalisierung</u></b>
<b>Zeitungumfang</b>	<b>3-4 Unterrichtsstunden</b>
<b>Zielgruppe</b>	<b>Schüler*innen ab Klasse 9</b>
<b>Inhalt</b>	Anhand des Kurzfilms „Radikal“ werden mit den Schüler*innen verschiedene Facetten des Extremismus herausgearbeitet und diskutiert, worin sie sich unterscheiden bzw. welche Gemeinsamkeiten es gibt. Im weiteren Verlauf werden Faktoren angesprochen, die Radikalisierungen begünstigen, und wie sich Anzeichen einer (beginnenden) Radikalisierung äußern können.
<b>Anzahl Teilnehmer*innen</b>	<b>Schulklasse (max.30)</b>

<b>Titel</b>	<b><u>Extremismus und Radikalisierung am Beispiel des Islamismus/Salafismus</u></b>
<b>Zeitungumfang</b>	<b>3-4 Zeitstunden</b>
<b>Zielgruppe</b>	<b>Pädagogische Fachkräfte, Interessierte</b>
<b>Inhalt / Gliederung</b>	Der IS ist militärisch besiegt, aber die Ideologie lebt weiter. Das zeigen auch die weiterhin steigenden Zahlen der islamistischen Szene in der Bundesrepublik Deutschland. Inwieweit unterscheidet sich der Islamismus vom Islam? Was finden Jugendliche so attraktiv am gewaltbereiten Salafismus? Woran erkennt man eine Radikalisierung und wie kann man pädagogisch sinnvoll eingreifen? Mit all diesen Themen und Fragen setzt sich dieses Modul auseinander. Abschließend werden dann konkrete Handlungsoptionen mit den Teilnehmenden erarbeitet und an einem fiktiven Fallbeispiel aufgezeigt.
<b>Anzahl Teilnehmer*innen</b>	<b>15 (in Präsenz), 25 (in digitalem Format)</b>

# WEGWEISER | Modulangebot

FÜR HAGEN, ENNEPE-RUHR-KREIS & MÄRKISCHEN KREIS

## Kontakt

Beratungsstelle Wegweiser in Hagen, Ennepe-Ruhr-Kreis und Märkischer Kreis

Bergischer Ring 7

58095 Hagen

Tel.: 02331/ 9346980

Tel.: 02331/ 9346979

Tel.: 02331/ 9346978

Fax: 02331/ 9347668



[wegweiser@ha-en-mk.de](mailto:wegweiser@ha-en-mk.de) oder [www.awo-ha-mk.de](http://www.awo-ha-mk.de)

